

DE BEIJUMKORF BEREIDT KINDEREN VOOR OP DE TOEKOMST

Internet, smartphones, tablets, robots... ICT speelt een steeds belangrijker rol in onze samenleving en dus ook op school. Daarom wordt op De Beijumkorf sinds dit schooljaar in elke groep actief aandacht besteed aan digitale geletterdheid. Tot de kerstvakantie zijn de kinderen vooral bezig met computationaal denken. Ze werken hierbij met robots en apps op de tablet. Op die manier leren ze het idee achter programmeren.

Elke stap is belangrijk
Max (groep 4) vertelt dat juf het voorbeeld gaf van 's ochtends naar school gaan: 'Het is niet goed als je als eerste stap uit bed gaat, want dan heb je je ogen nog dicht. De eerste stap die je moet zetten, is dus je ogen open-doen. Dan doe je je dekbed af en stap je uit bed. Als je dan je kleren aan wilt doen, maar vergeet te zeggen dat je je pyjama uitdoet, trek je dus je kleren over je pyjama aan. Dat klopt natuurlijk niet! Hierdoor heb ik geleerd dat elke stap belangrijk is. Als je één stap vergeet, kan het al helemaal misgaan. Dat is volgens mij ook hoe een computer werkt: als er een stap mist of de volgorde verkeerd is, dan doet hij het niet.'

Naast leren programmeren leren de kinderen zo ook op een bepaalde manier problemen oplossen: waar ging het precies mis en hoe kan ik dat

anders aanpakken?

Mediawijsheid
Leren programmeren is niet het enige dat centraal staat tot aan de kerstvakantie. De groepen 7 en 8 hebben in november meegedaan aan de Week van de Mediawijsheid. Inge (groep 8) vertelt: 'We hebben allemaal spelletjes gedaan die in het teken stonden van mediawijsheid. Een van die spelletjes was MediaMasters. Daarbij zaten



Dennis met Timo en Joep (gr.8)

mensen gevangen. Om ze te bevrijden, moesten we vragen stellen en beantwoorden. Een van de dingen die ik heel goed heb onthouden, is dat ik mijn telefoon goed moet beveiligen en dat ik een ander niet zomaar vrij moet laten met mijn telefoon. Ook weet ik dat je van social media virussen kunt krijgen en dat ze je dan kunnen hacken. Je moet dus goed nadenken over een sterk wachtwoord'. Inge vervolgt

lachend: 'En vooral ook je wachtwoord onthouden!'

Verwuenheid met reguliere schoolvakken

Naast losse lessen en thema-woeken is het uiteindelijke doel om digitale geletterdheid te verwerven met de reguliere schoolvakken. Dit is ook wat kinderen onthouden. 'Met verkeer hebben we laatst de laptops gebruikt. Toen gingen we oefenen; dat was echt heel leuk', vertelt Max. Hiermee verbeteren de kinderen hun ICT-basisvaardigheden in de reguliere les. Om dit alles te realiseren werken Dennis (leerkracht groep 8), Peter (leerkracht groep 7) en Nicky (leerkracht groep 3) elke week een dag aan digitale geletterdheid. 'Dit is mogelijk omdat de Beijumkorf een van de zeven showcasescholen binnen

Stichting Openbaar Onderwijs Groningen is die dit project schoolbreed wegzet. Om onze leerlijn een goede vertaling binnen de klassen te geven, moet er tijd voor worden vrijgemaakt', vertelt Dennis. Wat ze dan precies doen op zo'n dag? 'Dat is niet in één korte zin te vertellen. We werken bijvoorbeeld lessen uit; zoeken materiaal dat we kunnen gebruiken en helpen collega's om de lessen te geven,' antwoordt Nicky. 'Voor sommige leerkrachten is digitale geletterdheid zo nieuw en onbekend dat wij ze ondersteunen. We laten ze onder andere zien hoe de robots werken en hoe ze deze

Stichting Openbaar Onderwijs Groningen is die dit project schoolbreed wegzet. Om onze leerlijn een goede vertaling binnen de klassen te geven, moet er tijd voor worden vrijgemaakt', vertelt Dennis. Wat ze dan precies doen op zo'n dag? 'Dat is niet in één korte zin te vertellen. We werken bijvoorbeeld lessen uit; zoeken materiaal dat we kunnen gebruiken en helpen collega's om de lessen te geven,' antwoordt Nicky. 'Voor sommige leerkrachten is digitale geletterdheid zo nieuw en onbekend dat wij ze ondersteunen. We laten ze onder andere zien hoe de robots werken en hoe ze deze



Nicky met Max (groep 4)

kunnen inzetten. Het doel is dat straks elke leerkracht zelfstandig lessen kan geven en daarmee zelf ook digitaal geletterder wordt.'

Peter vult aan: 'Het is niet makkelijk om te gaan met de snelle groei en de veranderingen waaraan ICT onderhevig is. We maken er samen een goed geïntegreerd geheel van en ik vind het mooi om te zien dat elke leerkracht op zijn

eigen manier de digitale geletterdheid omarmt.'

Facebook
Benieuwd naar beeldmateriaal van de lessen? Sinds kort heeft De Beijumkorf een Facebookpagina ('OBS De Beijumkorf') waarop zij prestaties, beeldmateriaal en leuke weetjes deelt.

Nicky de Groot, Dennis Liewes en Peter Strijk